

جشنواره تحلیل محتوای برنامه های درسی

اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان
معاونت پژوهش و برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی
گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی

دستورالعمل نحوه نگارش تحقیق تحلیل

تهیه و تنظیم :

گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی

۱۳۹۷

مقدمه

هدف از تدوین و تنظیم دستورالعمل حاضر، ارائه راهنمایی‌های لازم به منظور یکسان سازی نحوه تدوین پژوهش تحلیل محتوا می‌باشد.

الف) بخش های تحلیل محتوا و ترتیب آنها

پژوهش هایی که به گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی تحویل می‌گردد، باید حاوی بخش های زیر باشند. این بخش ها بایستی به ترتیب ذکر شده، در زیر تنظیم و تهیه گردند:

- ❖ صفحه عنوان (فرم ۱ پیوست)
- ❖ مقدمه
- ❖ چکیده فارسی (حداکثر یک صفحه به همراه ۴ تا ۷ کلیدواژه)
- ❖ فهرست مطالب: شامل عناوین اصلی و فرعی فصل ها، عنوان کتابنامه (فهرست مأخذ) و عناوین پیوست ها
- ❖ متن اصلی
- ❖ منابع و مأخذ
- ❖ واژه نامه (اختیاری)
- ❖ پیوست ها (در صورت وجود)

ب) شیوه نگارش

آیین نگارش پژوهش تحلیل محتوا باید مطابق روش مورد تأیید گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی باشد. همچنین قواعد و مشخصات تصریح شده در این دستورالعمل باید رعایت شود.

۱. کاغذ و چاپ: کلیه قسمت های پژوهش تحلیل محتوا باید روی کاغذ سفید مرغوب تایپ گردد. ابعاد کاغذ ۲۹/۷×۲۱ (کاغذ A۴) می باشد. تمامی متن ها روی کاغذ یک رو تایپ می شود. نوع قلم مورد استفاده در تمامی متن یکنواخت و برای مثال با فونت نازنین (Nazanin) می باشد. اندازه فونت ها در سرفصل ها، زیربخش ها و متن اصلی رعایت شود.

۲. فاصله گذاری و حاشیه بندی: فاصله سطرها در تمامی پژوهش تحلیل محتوا برابر ۱/۵ سانتی متر است، سمت راست و بالا مساوی ۳ سانتی متر و حاشیه سمت چپ و پایین برابر ۲/۵ سانتی متر می باشد. این حاشیه ها باید در سرتاسر پژوهش رعایت شود.

۳. شماره گذاری: شماره صفحات آغازین (از اول پژوهش تا اول متن اصلی) با عدد و به حروف مانند: پنج، شش، ... (اولین صفحه یعنی صفحه عنوان بدون شماره تایپ می گردد). شماره گذاری صفحات شامل صفحه های محتوی شکل، جدول، منابع و پیوست نیز می گردد.

۴. پانویس یا زیرنویس: در صورتی که یک عبارت یا واژه نیاز به توضیح خاصی داشته باشد، توضیح را می توان بصورت زیرنویس در همان صفحه ارائه نمود. قلم مورد استفاده در زیرنویس می تواند با قلم متن اصلی متفاوت باشد.

۵. درج لغات لاتین در متن فارسی: همه نام های لاتین در متن به خط فارسی و در پانویس به لاتین (یا به خط اصلی) با فونت Times New Roman نوشته می شود.

۶. نحوه ارجاع در متن و فهرست منابع و مأخذ: لازم است در متن به کلیه منابعی که مورد استفاده قرار می گیرد، اشاره شود. چنانچه در داخل متن از یک منبع مطلبی نقل شود، بلافاصله پس از خاتمه جمله کروه ای باز می شود و مرجع ذکر می گردد. نحوه ارجاع در متن به یکی از دو روش زیر می باشد:

- مراجع به ترتیبی که در متن می آیند شماره گذاری می شوند. در این روش مراجع به ترتیب شماره در فهرست منابع و مأخذ ذکر خواهد شد.

- ذکر منبع با ارجاع به نام نویسنده و سال انتشار آن می باشد. برای مثال: (Taylor, ۲۰۰۵)، در این روش، مراجع به ترتیب حروف الفبای نام نویسنده در فهرست منابع ذکر می گردد. در صورت استفاده از هر یک از دو روش، لازم است که جزئیات و شیوه ذکر منبع در متن و در فهرست مراجع منطبق بر یکی از شیوه های معروف و شناخته شده باشد.

۷. مشخصات جلد پژوهش تحلیل محتوا:

- اثر به صورت باندینگ یا صحافی شده باشد

نکته قابل توجه:

ج. مشخصات نسخه الکترونیکی پژوهش تحلیل محتوا:

۲- متن کامل پژوهش تحلیل محتوا بصورت یک فایل کامل در قالب فرمت pdf و یک فایل کامل در قالب فرمت ویرایشگر Word بر روی یک CD قرار گیرد (تنها دو فایل) و تحویل داده شود

فرم شماره ۱

اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان

معاونت پژوهش و برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

گروه بررسی و تحلیل محتوای آموزشی و پرورشی

جستواره تحلیل محتوای برنامه های درسی

عنوان اثر:

(عنوان پژوهش تحلیل محتوا در اینجا به صورت کامل نوشته شود)

نگارش:

(نام کامل نویسنده یا نویسندگان و شماره تماس در اینجا نوشته شود)

کد پرسنلی:

منطقه محل خدمت:

(استاد دوره آموزشی تحلیل محتوا)

(نام کامل استاد در اینجا نوشته شود)

ماه و سال

