

به نام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان

معاونت پژوهش و برنامه ریزی

گروه تحقیق و پژوهش و تولید محتوا



شوه نامه، هشتمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی

۱۳۹۶

مقدمه:

در سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و همچنین برنامه درسی ملی به تولید محتوای چندرسانه‌ای متناسب با نیاز دانش‌آموزان و معلمان، استفاده هوشمندانه از آن و تنوع‌بخشی به مراکز یادگیری توجه ویژه شده است. رویکردهای جدید آموزشی و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در تولید مواد و رسانه‌های یادگیری، زمینه‌سازی برای مشارکت فعال استان‌ها، معلمان و مربیان در تولید، تکمیل و غنی‌سازی مواد، منابع، بسترسازی برای بسط و توسعه تجارب و ابتکارات معلمان و مربیان و دانش‌آموزان در طراحی، ساخت و ارزشیابی مواد و منابع یاددهی و یادگیری از جمله سیاست‌های دیگری هستند که باید آن‌ها را در راستای توانمندسازی مدرسه جهت ایفای نقش اصلی و محوری در نیل به وضع مطلوب موردتوجه قرار داد.

اهداف برگزاری جشنواره

- توسعه و تعمیق فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یاددهی، یادگیری و تولید محتوای الکترونیکی
- ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی و پرورش توانمندی‌های معلمان، دانش‌آموزان، دانشجو معلمان و مدرسان در تولید مواد و رسانه‌های الکترونیکی یادگیری
- تولید مواد و رسانه‌های یادگیری متناسب با نیاز معلمان و دانش‌آموزان و استفاده از آن‌ها در فرآیند تدریس
- توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش اصلی و محوری در نیل به وضع مطلوب در تولید و بهره‌برداری از مواد و رسانه‌های یادگیری، مراکز و منابع متنوع یادگیری
- ایجاد زمینه مناسب جهت تولید محتوای الکترونیکی خاص، دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

شیوه اجرا

این جشنواره در مرحله اول به صورت استانی و مرحله دوم به صورت کشوری از میان محصولات برگزیده شده مرحله اول برگزار خواهد شد.

گروه‌های شرکت کننده

۱- دانش‌آموزان: (کلیه مدارس اعم از مدارس دولتی، غیردولتی، مدارس استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی و...)

➤ دانش‌آموزان پایه ابتدایی (از پایه دوم ابتدایی به بعد)

➤ دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه اول و دوم

➤ هنرجویان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

۲- معلمان (مربیان)

➤ آموزگاران و دبیران دوره‌ی ابتدایی و متوسطه‌ی اول و دوم

➤ کلیه شاغلین مدارس استثنایی، غیردولتی و استعدادهای درخشان و...

➤ هنرآموزان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

➤ مدرسان دانشگاه فرهنگیان

➤ کلیه کارکنان آموزشی و اداری شاغل در ادارات مدارس عادی و استثنایی

۳- دانشجویان

دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

تبصره ۱: دانش‌آموزان و معلمان و دانشجویان می‌توانند محصول یا محصولات خود را به‌صورت کار اشتراکی (دانش‌آموز، معلم، دانشجو، مدرس) ارائه نمایند (حداکثر اعضای گروه چهار نفر).

تبصره ۲: معلمان مدارس غیردولتی پس از دریافت تأییدیه از مدرسه محل خدمت (مبنی بر تدریس درس موردنظر) می‌توانند از طریق مدرسه محصول خود را در جشنواره شرکت دهند.

محورهای برگزاری جشنواره

محیط کد نویسی		محورها
سیستم عامل اندروید	سیستم عامل ویندوز	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱- تولید درس‌افزارهای آموزشی صرفاً متناسب با موضوعات کتاب‌های درسی دوره ابتدایی، متوسطه اول و پایه دهم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲- تولید اجزای آموزشی متناسب با موضوعات کتاب‌های درسی دوره ابتدایی، متوسطه اول و پایه دهم* تبصره: منظور از اجزای آموزشی، بخش‌های کوچکی از یک محتوا مانند یک آزمایش علوم و یا رسم نمودار در ریاضی و ... می‌باشد که به‌صورت محتوای الکترونیکی تعاملی تولید گردیده است
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۳- تولید نرم‌افزارهای پرورشی و قرآنی در حوزه‌ی آموزش و پرورش**
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴- تولید نرم‌افزارها در حوزه تربیت‌بدنی، سلامت و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی***
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵- تولید نرم‌افزارهای بازی و سرگرمی آموزشی با تأکید بر مفاهیم کتاب‌های درسی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۶- موضوعات خاص مدارس استثنایی از طریق سامانه رشد و سامانه سازمان آموزش و پرورش استثنایی اطلاع‌رسانی خواهد شد

تبصره ۱: توجه به مفاهیم ذیل در محتوای تولید متناسب با محتوای کتاب‌های درسی:

*آموزش شهروندی، محیط‌زیست و علوم زمین، مهارت‌های زندگی و حقوق بشر جهانی و اسلامی، سیاست‌های جمعیتی، زیست‌فناوری، ریز فناوری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، ادبیات و رسم‌الخط فارسی و تفکر و خلاقیت و نوآوری، اصلاح الگوی مصرف و اقتصاد مقاومتی- معرفی حرف هنر و جغرافیا به تناسب شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها و مناطق روستایی و عشایری -ویژگی‌ها، نیازها و وظایف خانواده؛

****مضامین توحید، معاد و ولایت و انتظار و...عدل مهدوی / تقویت ایمان، بصیرت دینی، فرهنگ نیکوکاری، تعاون، مشارکت‌پذیری و مشارکت‌جویی تقویت باور و روحیه مسئولیت‌پذیری-تعمیق فرهنگ عفاف، حیا و حجاب و ارزش‌های انقلاب اسلامی- آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی، هویت ایرانی اسلامی؛**

****محیط‌زیست و سلامت و بهداشت جسمی و روانی دانش‌آموزان، ناهنجاری‌های اجتماعی، روحیه مسئولیت‌پذیری - اقتضانات هویت جنسیتی (پسران و دختران)**

از شرکت‌کنندگان محترم انتظار می‌رود مواد و رسانه‌های تولیدشده خود را پیرامون آن دسته از مفاهیم کتاب‌های درسی یک پایه / دوره تحصیلی که از نظر تدریس و یادگیری نیازمند توجه بیشتر بوده و تشخیص داده می‌شود که وجود مواد و رسانه‌ها می‌تواند به غنی‌سازی محتوای کتاب درسی و تسهیل امر یادگیری کمک نماید، سازمان داده و نسبت به تولید آن اقدام نمایند.

تبصره ۲: شرکت‌کنندگان شاغل در واحدهای سازمانی استثنایی (مدارس یا اداره) می‌توانند آثار خود را به‌صورت آزاد و بدون در نظر گرفتن گروه استثنایی شغلی خود، در قالب موضوعات مندرج در شیوه‌نامه ارائه دهند.

نحوه شرکت

۱- مراجعه به بخش ثبت‌نام در جشنواره‌ی تولید محتوای الکترونیکی در شبکه ملی مدارس ایران رشد به

نشانی **ROSHD.IR**

۲- مطالعه‌ی راهنما و تکمیل فرم شرکت در جشنواره (ثبت‌نام)؛

۳- دریافت کد رهگیری؛

۴- تحویل دو نسخه از محصول تولیدی همراه با فرم تکمیلی به نماینده‌ی منطقه محل تحصیل یا اشتغال.

تبصره: هر شرکت‌کننده به‌صورت انفرادی یا گروهی حداکثر با دو (۲۲) محصول می‌تواند در جشنواره شرکت نمایند.

شرایط عمومی آثار تولیدی

۱- آثار تولیدی باید محصول فعالیت خلاقانه فردی و یا گروهی دانش‌آموزان، معلمان، دانشجویان و مدرسان باشد و از خدمات شرکت‌های خصوصی در تولید آن استفاده نشده باشد. (استفاده از محصولات تولید دیگران مانند فلش‌های خارجی نباید بیشتر از ۳۰ درصد کل محصول تولیدی باشد).

۲- موضوع ارائه‌شده از طریق آثار باید در جهت پیاده‌سازی اهداف بیان‌شده در برنامه درسی و پوشش‌دهنده تمام یا بخشی از کتاب‌های درسی باشد.

تبصره: چنانچه محتوای ارائه‌شده به‌صورت نرم‌افزار بازی و سرگرمی تولید شده باشد، باید ضمن هدفمند بودن باعث افزایش خلاقیت و ابتکار در کاربران و همسو با تحولات کتاب‌های درسی و سند برنامه درسی ملی باشد.

۳- امتیاز اثر تولیدی قبلاً به هیچ ارگان دولتی و یا خصوصی واگذار نگردیده باشد.

۴- با توجه به قابلیت‌های ممتاز رایانه در به کارگیری از امکانات متنوع در تولید محتوای الکترونیکی کلیه آثار ارسالی باید از امکانات چندرسانه‌ای فیلم و انیمیشن در حد قابل قبول و صوت و گرافیک مناسب با موضوع محتوای تولیدشده بهره‌مند باشد.

- ۵- در طراحی نرم افزار ارسالی جهت ارائه محتوا باید از شیوه های تعاملی (آموزش دو سویه) در حد قابل قبول استفاده گردد.
- ۶- برای سرعت بخشیدن به روند ارزیابی، محصولات ارسالی نباید دارای قفل نرم افزاری و یا سخت افزاری و یا کلمه عبور باشند.
- ۷- حتی الامکان نرم افزارها به صورت خودکار و بدون نیاز به نصب بر روی سیستم و یا نصب نرم افزار خاصی قابل اجرا باشند.
- ۸- نرم افزارهای تحت ویندوز با امکانات موجود در رایانه های مدارس (به لحاظ سخت افزاری) قابل اجرا باشند. همچنین نرم افزارهای تولید شده برای بخش یادگیری سیار، قابلیت اجرا تحت سیستم عامل اندروید نسخه ۴ و بالاتر را داشته باشند.
- تبصره ۱: برای محصولات برتر در هر مرحله (در صورت نیاز) قبل از اعلام نتایج، جلسه دفاعیه برگزار خواهد شد.
- تبصره ۲: فقط دانش آموزان پایه ششم دوره ابتدایی می توانند آثار خود را به صورت فردی یا گروهی در قالب پاورپوینت ارائه نمایند.

شرایط فنی و اختصاصی آثار تولیدی

- ۱- نصب و اجرای خودکار نرم افزارها در سیستم عامل های مختلف بدون نیاز به ایجاد تغییر در پارامترهای سخت افزاری و نرم افزاری و همچنین حذف یا غیرفعال نمودن سایر برنامه از جمله ضد بد افزارها
- ۲- داشتن شناسنامه تولید، مشخصات اثر، مشخصات صاحب اثر، مشخص نمودن مخاطب و... در داخل نرم افزارها
- ۳- امکان اجرا و استفاده از نرم افزار برای تمامی افراد بدون نیاز به داشتن دانش تخصصی در خصوص رایانه
- ۴- استفاده از گرافیک متناسب با موضوع و سن مخاطب (استفاده از فونت، صدا، تصاویر ثابت و متحرک با کیفیت مناسب) و استفاده از تمام سطح صفحه نمایش برای ارائه محتوا
- ۵- نداشتن مشکل فنی در خصوص ارتباط صفحات و جابجا شدن میان قسمت های مختلف نرم افزار
- ۶- سعی در استفاده حداکثری از امکانات رایانه ای جهت استفاده از رسانه های مختلف
- ۷- توجه به عدم تداخل صداها، تصاویر و متون و...
- ۸- داشتن طراحی آموزشی مناسب برای محتوای انتخاب شده
- ۹- صحت و ارزش علمی محتوای (متن، تصویر و صدا)
- ۱۰- سعی در نداشتن غلط های تایپی و غلط های علمی

سیاست های تشویقی

- ۱- صدور تقدیرنامه کتبی برای آثاری که موفق به رهایی به مرحله کشوری شوند (توسط ادارات کل استان ها)
- ۲- تقدیر از صاحبان آثار برتر (رتبه های اول تا سوم) در مراسم اختتامیه به تندیس جشنواره به همراه حمایت نقدی
- ۳- گواهی شرکت در جشنواره برای تمامی شرکت کنندگان .
- ۴- گواهی شرکت در کارگاه آموزشی / دوره ضمن خدمت

تشکیلات اجرایی جشنواره بخش (کمیته شهرستان/مناطق)

- ۱- مدیر/رئیس آموزش و پرورش (رئیس کمیته)

- ۲- کارشناس پژوهش (دبیر کمیته)
- ۳- معاون آموزش (عضو کمیته)
- ۴- کارشناس آموزش استثنایی (عضو کمیته)
- ۵- کارشناس فناوری (عضو کمیته)
- ۶- سایر اعضا به انتخاب مدیر/رئیس شهرستان/منطقه

شرح وظایف کمیته

- ۱- ارسال شیوه‌نامه برای آموزشگاه‌های (عادی، استثنایی و تیزهوشان)
 - ۲- اطلاع‌رسانی و جلب مشارکت دانش‌آموزان، معلمان
 - ۳- برگزاری دوره /کارگاه‌های آموزشی
 - ۴- دریافت، دسته‌بندی، ارزیابی محصولات .
 - ۵- هماهنگی با کمیته استانی و تهیه گزارش نهایی و ارسال محصولات منتخب بر اساس سهمیه اعلامی
- داوری آثار گروه دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در سطح استان توسط کارگروه داوری و ارزیابی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان صورت خواهد گرفت.

تقویم اجرایی جشنواره		
شرح فعالیت	بازه زمانی	مسئول پیگیری
تشکیل کمیته و ارسال دستورالعمل، جلسات هماهنگی با مناطق و معرفی نماینده به دبیرخانه کشوری جشنواره	۱۳۹۶/۲/۱۶ لغایت ۱۳۹۶/۲/۲۰	مدیر/رئیس شهرستان/منطقه
آغاز ثبت‌نام در وب‌گاه جشنواره Roshd.ir و دریافت آثار	۱۳۹۶/۲/۲۰ لغایت ۱۳۹۵/۶/۱۰	دبیر کمیته شهرستان/منطقه
جمع‌آوری و ارزیابی آثار و ارسال به دبیرخانه استان	۱۳۹۵/۶/۱۱ لغایت ۱۳۹۶/۷/۱۰	دبیر کمیته شهرستان/منطقه